
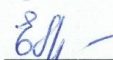


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия №7 г. Балтийска

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 25.08.18.
руководитель МО 

СОГЛАСОВАНО
на НМС
Протокол № 1 от 29.08.18
 Е.Н. Макарова



**Рабочая программа по обществознанию
10 класс**

**ПРОГРАММА: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Под редакцией: Л.Н. Боголюбова – М.: «Просвещение», 2013г.

Учебник: Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев «Обществознание» -
М.: «Просвещение», 2013г.

Общее количество часов по предмету: 35 часов

Учитель обществознания: Иванова М.Е.

2018-2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Учебник:

Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012

Количество часов: всего – 34 (из расчета 1 час в неделю).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти знания необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание планирования по обществознанию 10 класс (базовый уровень) 34 ч.

Раздел 1. Общество и человек. (8 ч.)

Глава 1. Общество (2 ч.)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. *Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.* Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Глава 2. Человек (5 ч.)

Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и

интересы. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

Раздел 2. Основные сферы человеческой жизни(22ч.)

Глава3. Духовная культура(5 ч.)

Духовная культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная их взаимосвязь. Традиции и новаторство в культуре. Народная, массовая и элитарная культура. Искусство, его формы и направления. Многообразие и диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Наука и образование. Понятие науки. Функции современной науки. Этика науки. Образование. Религия в современном мире. Понятие религии. Многообразие религий. Роль религии в России и современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности. Искусство, его виды. Средства массовой информации и культура. Духовный мир личности. Духовные ценности.

Глава 4. Экономика (3ч.)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние факторы. Налоги. Виды налогов. Экономическая культура.

Глава 5.Социальная сфера (5 ч.)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Глава 6. Политическая сфера (6 ч.)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в

Российской Федерации. Гражданские инициативы. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Глава 7. Право как особая система норм. (5 ч.)

Право и закон. Что такое право. Правовая норма. Правоотношение. Формы права. Закон и законодательство, источники права. Отрасли права. Основы конституционного строя России. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Суверенитет народа. Свобода экономической жизни. Равенство всех форм собственности. Права человека. Пределы и ограничения прав и свобод. Обязанности гражданина. Правоотношение и правонарушение. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Социальное государство. Светский характер государства. Предпосылки правомерного поведения. Общество в развитии.

Тематическое планирование по обществознанию (базовый уровень)

10 класс. (34 ч.)

| № п/ п | Тема | Количество часов | | | | | Всего часов |
|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|---|--|------------------------|-------------|
| | | Формы организации учебных занятий | | | | | |
| | | Теория | Практика | Внутри предметный модуль. «метаяпредметная интеграция» | Внеурочная деятельность (экскурсии, поездки) | Дистанционное обучение | |
| 1 | Общество и человек | 4 | 2 | 1 | | 1 | 8 |
| 2 | Основные сферы общественной жизни | 10 | 8 | 3 | 1 | 1 | 22 |
| 3 | Право | 2 | 2 | 1 | | | 5 |
| | Итого | 16 | 12 | 5 | 1 | 2 | 34 |
| | | | | | | | |

Учебник:

Обществознание: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев – М.: Просвещение, 2012.г

Методические пособия и литература:

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Пособие для учителя. - М.: «Просвещение», 2007

- А.Ф.Никитин. Основы обществознания: учебно-методическое пособие 10-11 классы. М., Дрофа, 2000
- Е.А.Певцова. Обществознание: книга для учителя 10-11 классы, М., Русское слово. 2000
- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию. М. Дрофа, 2001
- Гражданский кодекс Российской Федерации.*
Кодекс об административных правонарушениях.
Конституция Российской Федерации.
Семейный кодекс.
Трудовой кодекс.
- Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справ. Материалы П.А.Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 187 с.- (Школьная программа).
- Введение в политологию : учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / К. С. Гаджиев, Д. В. Гудименко, Г. В. Каменская, А. Н. Родионов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1995. - 272 с.
- Кравченко, А. И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. - 2-е изд. / А. И. Кравченко. М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово - РС», 2001. - 192 с.
- Справочник школьника. Обществознание под ред. В.В.Барабанова, В.Г.Зарубина. М., Астраль, 2006
- С.В.Краюшкина. Тесты по обществознанию к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой «Обществознание». 10 класс, М., «Экзамен», 2012
- Обществознание 8-11. Мультимедийное пособие «Новый диск».
- Обществознание: профил. уровень: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]. – М. : Просвещение, 2008.
- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2001.
- Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2001.
- Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод. пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М. : Экзамен, 2005
- Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М. : ООО «РУСТЕСТ», 2013.

Интернет ресурсы:

- ▶ <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/>
- ▶ <http://www.standart.edu.ru>
- ▶ <http://www.apkpro.ru/>.
- ▶ <http://window.edu.ru>