

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол №1
от 25.08.2021г.

Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНО
на НМС

Протокол №1 от
25.08.2021 г.

_____ Е.Н. Макарова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
гимназия №7
г. Балтийска

_____ Н.Л.Лысенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному русскому языку
для 8 класса
(базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы общеобразовательных учреждений по учебному предмету
«Русский родной язык»

УЧЕБНИК: Русский язык. 8 класс. Учеб. Для общеобразоват. Учреждений. / М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов – 11 изд. – М.: Дрофа, 2014.

Общее количество часов по предмету: 17 часов

Учитель: Полякова Ирина Александровна,

первая квалификационная категория

2021 -2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку как инвариантной (обязательной) части учебного курса под редакцией М. М. Разумовской, В.И. Капинос, С.И. Львовой, Г.А. Богдановой, В.В. Львова.

• Минимальный объем реализации данной рабочей программы (16 часов) на учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной русский язык»:

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- понимать и истолковать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи; понимать особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;
- понимать и истолковать значения крылатых выражений; употребление их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира; определять значения лексических заимствований

- последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- осознавать изменения в языке как объективного процесса;
 - овладевать основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
 - соблюдать на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;
 - использовать различные словари, в том числе мультимедийные;

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать изученные стили речи;
 - определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
 - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- аудирование и чтение*

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Тематический план.

	Раздел	Кол – во	«Школьный урок»	Контрольные работы

		часов		
1	Язык и культура Исконно русская лексика	1	-	-
2	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы(1	-	--
3	Иноязычная лексика в речи	1	-	
4	Речевой этикет.	1	-	1
5	Культура речи Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Терминология и точность речи	1	1	-
6	Типичные грамматические ошибки. Согласование	1	1	
7	Активные процессы в речевом этикете. Речевая агрессия	1	-	-
	Речь. Речевая деятельность. Текст. Структура аргументации, тезис, аргумент. Доказательство и его структура	1	-	-
	Научный стиль речи. Учебно-научная дискуссия	1	-	-
	Язык художественной литературы	1	-	-
8	Повторение раздела «Язык и культура»,	2	-	1

	«Культура речи»» Речь. Речевая деятельность			
	Итого:	12	2	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» (17 ч)

Раздел 1. Язык и культура (5 час)

Исконно русская лексика(1 ч.)

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы(1 ч.)

Иноязычная лексика в речи(1 ч.)

Речевой этикет. (1 ч.)

Контрольная работа по разделу «Язык и культура» (1 ч.)

Раздел 2. Культура речи (5ч)

Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Терминология и точность речи(2ч.)

Типичные грамматические ошибки. Согласование(2ч.)

Активные процессы в речевом этикете. Речевая агрессия (1ч.)

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (3 ч)

Структура аргументации, тезис, аргумент. Доказательство и его структура(1ч.)

Научный стиль речи. Учебно-научная дискуссия(1ч.)

Язык художественной литературы.(1ч.)

Раздел 3. Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах (2 ч.)

Повторение раздела «Язык и культура», «Культура речи»» Речь. Речевая деятельность (3ч.)

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса (1ч.)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1.Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н. Русский родной язык. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Учебная литература, 2018 г.

Образовательные электронные ресурсы

1. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

2. <http://www.mapryal.org/>Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
3. <http://www.navigator.gramota.ru/> Навигатор. Грамота.ру
4. <http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал
5. [http:// umoslovo.ru/](http://umoslovo.ru/) Сайт отделения учителей русского языка и литературы регионального УМО в системе общего образования Курской области