

Аннотация на рабочую программу по черчению для 7-8 классов.

1. Рабочая программа по черчению для 7-8 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Программа Министерства образования и науки Российской Федерации под редакцией авторов: Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н., Вишнепольского В.С. и учебника Черчение: Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н., Вишнепольского И.С. - М:АСТ, Астрель, 2013

Дисциплина «Черчение» включена в базовую часть и является частью курса «Технология» ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ИЗО, ТЕХНОЛОГИЯ, формирует необходимые теоретические знания и практические навыки для прохождения производственной практики.

Курс «Черчение» рассчитан на 2 года - 68 учебных часов (34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе по 1 часу в неделю). Классно-урочная система обучения.

2. Целью освоения учебной дисциплины «Черчение» является формирование у обучающихся знаний базовых элементов технологической грамотности, умению у школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием

3. Содержание курса.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей.

Содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «Черчение» (7класс) и «Черчение» (8 класс), в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В ходе изучения дисциплины используются традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.); так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, технология развития критического мышления); активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных

4. Основные образовательные технологии. *Средством формирования регулятивных УУД* служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.); так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, технология развития критического мышления); активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных зада

5. Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме теста, самостоятельных и практических работ), графические работы и тестирование.

6. Учитель: Федулова Е. С.