

Аннотация на рабочую программу по географии для 5-9 класса

1. Рабочая программа по географии для 5-9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;

В программе для основной школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

Курс географии рассчитан на общее число учебных часов за год

5-6 класс – 34 часа (1 час в неделю)

7-9 класс - 68 час (2 часа в неделю).

2. **Целями** изучения географии в основной школе являются: создание у учащихся представлений о разнообразии природных условий России через раскрытие общегеографических закономерностей, объясняющих и помогающих увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков.

3. Содержание курса

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей.

Содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» (5-7класс) и «География России» (8-9 класс), в каждом из которых выделяются тематические разделы.

.Курс содержит **внутрипредметный модуль «метапредметная интеграция»** -

10% (7час) учебных занятий проводится с решением проектных задач или выполнения проектов, включает Дни метапредметной интеграции в форме туристических поездок, экскурсий, интегрированных занятий, предметных марафонов и пр.

10% учебного времени проводится в форме **дистанционного обучения** и включает в себя различные формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

30% (5-9 кл) и 40% (10-11 кл) – внеурочная деятельность в форме – экскурсий, образовательных путешествий и др.

4. **Основные образовательные технологии.** *Средством формирования* регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). **Проектные, исследовательские и дистанционные образовательные технологии.**

5. **Формы контроля:** стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме-теста, самостоятельных и практических работ, зачета по проектной и исследовательской деятельности)