

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №7 г. Балтийска**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

СОГЛАСОВАНО
на НМС

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
гимназия №7
г. Балтийска

Протокол № 5 от 21.05.18 г.

Протокол № 6 от 24.05.18 г.

Руководитель МО 

 Е.Н. Макарова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математическому практикуму

для 7 класса

Рабочая программа составлена на основе
сборника рабочих программ для 7-9 классов
сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014

УЧЕБНИК: Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Шабунин М.И.
«Алгебра» 7 класс. - Москва: «Просвещение», 2014 г
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Геометрия 7-9» - М.:
Просвещение, 2014 г.

Общее количество часов по предмету: 34 ч.

Составитель программы: *Комарова А.А.*, учитель высшей квалификационной
категории

2018-2019

Цели и задачи курса:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- знакомство с новыми методами преобразования выражений, решения уравнений, неравенств;
- создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности;
- интеллектуальное развитие; формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно – технического процесса.

Общая характеристика курса «Математический практикум»

Данный курс дополняет учебник «Алгебра 7», «Геометрия 7» и позволяет (вместе с учебником) рассмотреть с учащимися 7 классов, проявляющими интерес к математике, все основные вопросы программы на расширенном уровне. В программу курса включены вопросы, совсем не рассмотренные в учебнике или рассмотренные частично. Курс построен таким образом, чтобы любой учащийся мог подключиться к занятиям по этому курсу в начале любого раздела. Изучение идет параллельно прохождению соответствующего программного материала на уроках.

Место курса в учебном плане:

1 час в неделю, 34 часа в год

В результате освоения курса учащиеся научатся:

- определять тип текстовой задачи, знать особенности и методы её решения;
- решать уравнений и неравенств разных типов;
- решать систем линейных уравнений с использованием матриц.

Содержание курса:

Алгебраические выражения. Уравнения с одним неизвестным. Одночлены и многочлены. Разложение многочлена на множители. Алгебраические дроби. Линейная функция и её график. Решение алгебраических уравнений и неравенств. Решение олимпиадных задач. Элементы комбинаторики. Практические и прикладные задачи с геометрическим содержанием

Тематическое планирование

№п/п	сроки		Тема	Тип урока	Часы
	план	факт			
1			Вопросы из истории математики	Урок ознакомления	1

2			Алгебраические выражения	Урок практикум	1 ч
3			Решение олимпиадных задач	Урок закрепления и систематизации знаний.	1ч
4-5			Уравнения с одним неизвестным	Урок практикум Урок закрепления и систематизации знаний.	2ч
6-8			Решение задач с помощью уравнений	Урок практикум Урок закрепления и систематизации знаний.	3 ч
9-11			Задачи Диофанта и диофантовы уравнения	Урок ознакомления	3ч
12-13			Решение линейных уравнений с параметрами	Урок практикум Урок закрепления и систематизации знаний.	2ч
14-15			Решение олимпиадных задач	Урок практикум Урок закрепления и систематизации знаний.	2ч
16-17			Практические и прикладные задачи с геометрическим содержанием	Урок практикум Урок закрепления и систематизации знаний.	2ч
18-19			Одночлены и многочлены	Урок практикум Урок закрепления и систематизации знаний.	2ч
20-21			Разложение на множители События и их вероятность	Урок практикум Урок закрепления и систематизации знаний.	2ч

22			Формулы сокращенного умножения	Урок практикум Урок закрепления и систематизации знаний.	1 ч
23			Применение различных способов разложения многочленов	Урок практикум Урок закрепления и систематизации знаний.	1ч
24			Задачи на проценты	Урок практикум Урок закрепления и систематизации знаний.	1ч
25			Алгебраические дроби Решение олимпиадных задач	Урок практикум Урок закрепления и систематизации знаний.	1 ч
26-27			Линейная функция и её график Системы двух уравнений с двумя неизвестными	Урок практикум Урок закрепления и систематизации знаний.	2 ч
28			Решение задач с помощью систем уравнений	Урок практикум Урок закрепления и систематизации знаний.	1ч
29			Задачи с параметрами	Урок практикум Урок закрепления и систематизации знаний.	1ч
30			Делимость чисел	Урок практикум Урок закрепления и систематизации знаний.	1ч
31			Элементы комбинаторики	Урок практикум	1ч

				Урок закрепления и систематизации знаний.	
32			Практические и прикладные задачи с геометрическим содержанием	Урок практикум Урок закрепления и систематизации знаний.	1ч
33			Итоговый тест	Урок контроль	1ч
34			Старинные задачи	Урок практикум Урок закрепления и систематизации знаний.	1ч

Данный курс обеспечен учебным материалом:

1. Ю.М.Колягин, М.В.Ткачук, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин «Алгебра» 7класс. Москва: «Просвещение», 2013г.
2. Булынин В. Применение графических методов при решении текстовых задач// Математика, 2005,№ 14.
3. Дорофеев Г.В., Потапов М.К., Розов Н.Х. Пособие по математике для поступающих в вузы (избранные вопросы элементарной математики).– М.: Наука, 1996.
4. Егоров В.К. и др. Сборник задач по математике для поступающих во втузы. – М.: Высшая школа, 1993.
5. Куланин Е.Д., Норин В.П., Федин С.Н., Шевченко Ю.А. 3000 конкурсных задач по математике. – М.: Айрис-пресс, 2003.
6. Лурье М.В., Александров Б.И. Задачи на составление уравнений. – М.: Наука, 1990.
7. Цыпкин А.Г., Цыпкин А.И. Справочник по методам решения задач по математике для средней школы. – М.: Наука, 1989.