

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия №7 г. Балтийска

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

СОГЛАСОВАНО
на НМС

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

гимназия №7

г. Балтийска

Протокол №5 от 21.05.18 г.

Протокол №6 от 24.05.18 г.

Руководитель МО 

 Е.Н. Макарова



Н.Л. Дысенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку
для 8 класса (профильный уровень)

Рабочая программа составлена на основе
ПРОГРАММЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Программы основного общего образования
по иностранным языкам: английский язык, Москва, « Просвещение», 2015г.

УЧЕБНИК: «Английский язык» 7 год обучения. Учебник для школ с
углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей.
Авторы: Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. – Москва: Просвещение, 2015 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ‘Учебное пособие –грамматика и
лексика. Уровень А2 с интернет-ресурсом’ Мария Вербицкая, Малкольм
Манн, Стив Тейлор-Ноулз, Macmillan, 2015;

Общее количество часов по предмету: 34 ч/г

Составитель программы: Колесникова Т.Н., учитель высшей категории

2018-2019

Модуль «Грамматика иностранного языка» 8-е классы/34 часа

Содержание и структура курса.

Для реализации модуля «Грамматика иностранного языка» используется учебник Марии Вербицкой, Малкольм Манн, Стив Тейлор-Ноулз издательства Macmillan «Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень А2» **с интернет-ресурсом Macmillan Practice Online General English CEFR A2** (2018). Курс является дополнительным компонентом УМК для обучения английскому языку учащихся 8 классов и предназначен для совершенствования и развития необходимого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, также помогает выработать стратегию подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку.

Основные характеристики:



28 грамматических и 14 лексических разделов, а также 14 разделов на повторение пройденного материала;



более 400 лексико-грамматических упражнений;



простые и доступные объяснения грамматических и лексических явлений на русском языке;



широкий спектр заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;



два теста на повторение и закрепление пройденного материала в формате ОГЭ;



справочный раздел со списками неправильных глаголов, фразовых глаголов, активной лексики, устойчивых предложных сочетаний и материалами по сочетаемости слов и словообразованию;



интернет-ресурс Macmillan Practice Online General English CEFR A2

Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень А2 поможет учащимся подготовиться к сдаче Основного государственного экзамена по английскому языку (ОГЭ). Пособие с успехом может быть использовано как начальный этап подготовки к сдаче выпускного экзамена в 11 классе в формате Единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также для подготовки к сдаче экзаменов по английскому языку на уровень А2 Европейской системы оценки владения иностранным языком, например, экзамена Cambridge English: Key (KET).

К концу **КУРСА** учащиеся:

- увеличат объем речевых контактов на английском языке и совершенствуют умение поддерживать их в разнообразных ситуациях;
- Лексический запас составит 900 единиц: включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише речевого этикета, отражающих культуру англоязычных стран за счет углубленного изучения языка;
- смогут начинать, вести, поддерживать беседу в стандартных ситуациях, использовать грамматические конструкции развернутого и повышенного уровня
- умение говорения приблизится к уровню – А2

Курс содержит тексты для чтения и обсуждения, письменные и устные задания по темам, задания в формате ОГЭ «Грамматика и лексика» и образцы выполнения заданий;

Курс составлен таким образом, чтобы обучаемые повысили речевую активность, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал:

- обмениваться мнениями по темам учебной программы с опорой на оценочную лексику;
- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- делать краткие сообщения по темам;
- описывать события и явления (в пределах изученных тем), передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного, выражать к нему свое отношение, давать краткую характеристику персонажей;

Формы промежуточного и итогового контроля.

1. Лексико-грамматический тест на повторение и закрепление изученного материала по завершении темы
2. Промежуточное тестирование в формате экзамена
3. Итоговое тестирование в формате экзамена.

Учебно-тематическое планирование
УМК «Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку:
грамматика и лексика. Уровень А2»

№ п/ п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практик а	
1	Family and friends. Семья и друзья.	1	2	3
2	Leisure time. Досуг.	1	2	3
3	Sport. Спорт.	1	1	2
4	Schools. Школа.	1	1	2
5	Work. Работа.	1	1	2
6	Shopping. Покупки.	1	2	3
7	Customs and traditions. Обычаи и традиции.	1	1	2
8	Fashion. Мода.	1	1	2
9	Places. Места.	1	2	3
10	Travel. Путешествие.	1	1	2
11	Health and fitness. Спорт и здоровье.	1	1	2
12	Technology. Технологии.	1	2	3
13	Nature. Природа. Global problems. Глобальные проблемы.	1	2	3
15	Диагностическая работа (по итогам года)			2
	Итого:			34 часа

Содержание программы

1. Тема: Family and friends. Семья и друзья.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры настоящего простого и нашего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение содержания текста. Заполнение пропусков. Составление предложений.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие

критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

2. Тема: Leisure time. Досуг.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования прошедшего простого времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Составление предложений. Написание сочинения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: Sport. Спорт.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры прошедшего продолженного времени. Правила использования глагольных форм инфинитива и формы глагола с окончанием –ing.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с общим пониманием содержания информации. Аудирование с полным пониманием информации. Сочинение – описание любимого вида спорта. Составление предложений. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков

самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

4. Тема: Schools. Школа.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры настоящего совершенного времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение школьной жизни. Составление предложений. Аудирование с общим пониманием информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

5. Тема: Work. Работа.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования местоимений и структуры будущего времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию статьи. Аудирование с полным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров.

6. Тема: Shopping. Покупки.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени для описания событий в будущем. Правила использования модальных глаголов.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Составление предложений. Аудирование с полным пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разговор о походе в магазин. Написание рассказа на тему «Покупки»

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Customs and traditions. Обычаи и традиции.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования артиклей. Правила использования структуры пассивного залога.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Описание традиций празднования знаменательных дат. Разговор по содержанию статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

8. Тема: Fashion. Moda.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования исчисляемых и неисчисляемых имен существительных.

Речевая компетенция. Обсуждение содержания текста. Заполнение пропусков. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Описание моды разного времени. Разговор по содержанию статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Places. Места.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования степеней сравнения прилагательных.

Речевая компетенция. Разговор о месте проживания. Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с полным пониманием информации. Описание местности.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

10. Тема: Travel. Путешествие.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования наречий и предлогов времени, места и движения.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о планировании отдыха. Разговор о путешествиях. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

11. Тема: Health and fitness. Спорт и здоровье.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры Условия 1 и 2.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию текста. Написание советов по поддержанию здоровья.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического

мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование здорового образа жизни.

12. Тема: Technology. Технологии.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры *so/such ... that, either/neither ... or/nor*. Правила использования структуры разделительного вопроса.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию текста. Диалог-обмен опытом. Воспроизведение диалога. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с полным пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение новейших изобретений.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

13. Тема: Nature. Природа.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры придаточных предложений определения. Правила использования структуры прошедшего совершенного времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию текста. Разыгрывание диалогов.

Разговор о проблемах окружающей среды. Аудирование с общим пониманием информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в экологии.

14. Тема: Global problems. Глобальные проблемы.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования конструкции косвенной речи.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию текста. Написание советов к обсуждаемым проблемам. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

15. Тема: Диагностическая работа (по итогам года)