

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 10-11 классе**

**Рабочая программа по английскому языку. 10 класс.** Под редакцией Солововой Е.Н., . - Москва: Астрель, 2007г.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии №7, Примерной программой среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень), Москва, «Просвещение», 2009г., федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год;

**Учебник:** «Английский нового тысячелетия» “New Millennium English” для 10 – 11 класса. Авторы: О.Л.Гроза, М.Л.Мичурина, Т.Н.Рыжкова, Е.Ю. Шалимова. – Обнинск: Титул, 2010

Общее количество часов по предмету: 140 часов в год, 4 часов в неделю

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» является самостоятельной дисциплиной.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### **3. Структура дисциплины**

Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для академических целей. Иностранный язык для делового общения. Иностранный язык для профессиональных целей.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;
- уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- владеть навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования.

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: входное тестирование, 8 контрольных работ по всем видам речевой деятельности, итоговый контроль.

**7. Составители: учителя английского языка Колесникова Т.Н., Жильцова Л.П.**