

Аннотация на рабочую программу по биологии 5-9 класс (базовый уровень)

1. Рабочие программы по биологии 5-9 класса составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- авторских программ И.Н. Сониной, А.А.Плешакова, В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова,

и ориентированы на работу по учебникам и рабочим тетрадям: Концентрический курс 1. Учебник 5-9 класс для общеобразовательных учреждений /И.И. Сонин.- М. : Дрофа. – (УМК «Сфера жизни»). рабочие тетради к учебникам 5-9 класса И.И. Сониной. - М. : Дрофа. – (УМК «Сфера жизни»).

2. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), на изучение биологии в 5- 9 классах отводится:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
35 часов	35 часов	70 часов	70 часов	68 часов

В классе учащиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы.

Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем. Изучение курса 5-7 класса осуществляется на примере живых организмов и экосистем нашего региона.

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенезе и формировании социальной среды. Знания об особенностях строения и функционирования человеческого организма, полученные в курсе, научно обосновывают необходимость ведения здорового образа жизни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране окружающей среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии позволит учащимся более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

Курс предполагает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Заявленное в программе разнообразие лабораторных и практических работ предполагает вариативность выбора учителем конкретных тем работ и форм их проведения с учётом материального обеспечения школы, профиля класса и резерва времени.

Планируемые результаты изучения предмета в основной школе разделены на предметные, метапредметные и личностные и указаны в конце тем, разделов и курсов соответственно.

2. Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

3. Основные образовательные технологии: технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). *Средством формирования* регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Проектные, исследовательские и дистанционные образовательные технологии.

5. Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме - теста, самостоятельных и практических работ, зачета по проектной и исследовательской деятельности)

6. Учитель: Сыроед Г.Б.