

Аннотация по истории 5-9 кл.

Рабочая программа основного общего образования по истории 5-9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. Содержит следующие разделы: пояснительную записку; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

5 класс: Учебник: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «История Древнего мира». Общее количество часов по предмету: 70 час. в год, 2 часа в неделю.

6 класс: Учебник: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI века», «Просвещение», 2013.; Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков», «Просвещение», 2013. Общее количество часов по предмету: 70 часов в год, 2 часа в неделю.

7 класс: УЧЕБНИК: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. «История России КОНЕЦ XVI - XVIII век». М., «Просвещение», 2010.

УЧЕБНИК: А.Ю.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800». М., «Просвещение», 2010. Общее количество часов по предмету: 68 часов в год, 2 часа в неделю.

8 класс: Учебник: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России XIX век». М., «Просвещение», 2012.;

Учебник: А.Ю. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени. 1800-1913». М., «Просвещение», 2011. Общее количество часов по предмету: 68 часов в год, 2 часа в неделю.

9 класс: Учебник: Н.В. Загладин «Новейшая история зарубежных стран. XX век ». М., «Русское слово», 2006. Общее количество часов по предмету: 24 часов

Учебник: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт «История России XX – начало XXI века» - М.: «Просвещение», 2012г. Общее количество часов по предмету: 44 часа

Цель изучения учебного предмета.

Основная **цель** данной программы - создать оптимальный вариант планирования учебного материала так, чтобы он способствовал *главной цели изучения истории в современной школе*. Это цель: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Структура и содержание рабочих программ соответствуют образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования. Содержание программы выстраивается на основе трёх основных линий: исторического времени, исторического пространства, исторического движения. Эти три линии соединяет воедино сквозная линия - человек, личность в истории.

.В соответствии с требованиями ФГОС курс содержит **внутрипредметный модуль «проектная деятельность»**

10% учебных занятий проводится с решением проектных задач или выполнения проектов.

10% учебного времени проводится в форме **дистанционного обучения** и включает в себя различные формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные образовательные технологии.

Продуктивное чтение, критического мышления, игровые технологии, проблемное обучение, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки

Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме- к\р , теста, проекта, зачета)