

## **Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 7-9 классы профильные**

**1. Программа учебного предмета «Немецкий язык»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по немецкому языку Министерства Образования и науки РФ.

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников «Немецкий язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, и др. издательство «Просвещение», программы «Мозаика» Гальсковой Н.Д. М. Просвещение 2010 год и учебника «Magnet»

**2. Цель изучения дисциплины** Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе в соответствии со стандартом направлено на достижение следующих целей:

развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

### **3. Структура дисциплины**

Настоящий курс реализуется в течение пяти лет .

В соответствии с действующим учебным планом материал учебника ориентирован для 7-8 классов на 175 учебных часа из расчета 5 часа в неделю, для 9 класса на 170 учебных часов из расчета 5 часа в неделю. На работу над параграфом отводится в среднем 20 — 22 часов.

Имеются дополнительные учебные курсы (в соответствии с интересами учащихся), а также работа во внеурочное время, из которых 35 учебных часов отводится на внутрипредметный модуль «Диалог как средство общения», а также включает в себя дистанционное обучение и метапредметную интеграцию.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- уметь пользоваться базовой терминологической лексикой и базовыми лексико-грамматическими конструкциями и формами;
- уметь использовать знания иностранного языка в повседневной жизни и межличностном общении;
- владеть навыками поиска информации, реферирования и аннотирования.

### **6. Формы контроля**

Контрольные работы по видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению, лексико-грамматическим навыкам, письму.

