

## **АННОТАЦИЯ** к рабочей программе по немецкому языку (второй иностранный язык) в 5 классе.

**I. Рабочая программа** к учебному курсу немецкий язык как второй иностранный для 5 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по немецкому языку (Стандарты второго поколения). Данная программа составлена с учётом рекомендаций авторов предметной линии учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гудалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2016.

При формировании структуры и содержания рабочей программы учитывались:

- целевые установки Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- новый базисный учебный план,
- примерные программы по английскому языку для основного общего образования из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

По данной рабочей программе учебный курс рассчитан на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю.

### **II. Цель изучения учебного предмета:**

формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

### **III. Структура дисциплины:**

- развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур;
- развитие национального самосознания,
- стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ;
- формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире;
- подготовка школьников к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком;

### **IV. Основные образовательные технологии.**

проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **V. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;
- уметь использовать знание иностранного языка в личной коммуникации и межличностном общении;
- владеть навыками поиска информации.

### **VI. Формы контроля:** стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме к\р и зачета)

**После изучения каждого раздела** – текущий контроль, по итогам четверти – 1 проверочная работа; в конце года – 2 итоговые работы.

## **АННОТАЦИЯ** к рабочей программе по немецкому языку (второй иностранный язык) в 6 классе.

**I. Рабочая программа** к учебному курсу немецкий язык как второй иностранный для 6 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по немецкому языку (Стандарты второго поколения). Данная программа составлена с учётом рекомендаций авторов предметной линии учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2016.

При формировании структуры и содержания рабочей программы учитывались:

- целевые установки Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- новый базисный учебный план,
- примерные программы по английскому языку для основного общего образования из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

По данной рабочей программе учебный курс рассчитан на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю.

### **II. Цель изучения учебного предмета:**

формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

### **III. Структура дисциплины:**

- развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур;
- развитие национального самосознания,
- стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ;
- формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире;
- подготовка школьников к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком;

### **IV. Основные образовательные технологии.**

проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **V. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;
- уметь использовать знание иностранного языка в личной коммуникации и межличностном общении;
- владеть навыками поиска информации.

### **VI. Формы контроля:** стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме- к\р и зачета)

После изучения каждого раздела – текущий контроль, по итогам четверти – 1 проверочная работа; в конце года – 2 итоговые работы.

## **АННОТАЦИЯ** к рабочей программе по немецкому языку (второй иностранный язык) в 7 классе.

**I. Рабочая программа** к учебному курсу немецкий язык как второй иностранный для 6 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по немецкому языку (Стандарты второго поколения). Данная программа составлена с учётом рекомендаций авторов предметной линии учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2016.

При формировании структуры и содержания рабочей программы учитывались:

- целевые установки Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- новый базисный учебный план,
- примерные программы по английскому языку для основного общего образования из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

По данной рабочей программе учебный курс рассчитан на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю.

### **II. Цель изучения учебного предмета:**

формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

### **III. Структура дисциплины:**

- развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур;
- развитие национального самосознания,
- стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ;
- формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире;
- подготовка школьников к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком;

### **IV. Основные образовательные технологии.**

проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **V. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;
- уметь использовать знание иностранного языка в личной коммуникации и межличностном общении;
- владеть навыками поиска информации.

**VI. Формы контроля:** стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме- к\р и зачета) После изучения каждого раздела – текущий контроль, по итогам четверти – 1 проверочная работа; в конце года – 2 итоговые работы.

## **АННОТАЦИЯ** к рабочей программе по немецкому языку (второй иностранный язык) в 8 классе.

**I. Рабочая программа** к учебному курсу немецкий язык как второй иностранный для 5 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по немецкому языку (Стандарты второго поколения). Данная программа составлена с учётом рекомендаций авторов предметной линии учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2016.

При формировании структуры и содержания рабочей программы учитывались:

- целевые установки Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- новый базисный учебный план,
- примерные программы по английскому языку для основного общего образования из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

По данной рабочей программе учебный курс рассчитан на 68 учебных часа из расчёта 2 часа в неделю.

### **II. Цель изучения учебного предмета:**

формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

### **III. Структура дисциплины:**

- развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур;
- развитие национального самосознания,
- стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ;
- формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире;
- подготовка школьников к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком;

### **IV. Основные образовательные технологии.**

проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **V. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;

- уметь использовать знание иностранного языка в личной коммуникации и межличностном общении;

- владеть навыками поиска информации.

**VI. Формы контроля:** стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме- к\р и зачета)

**После изучения каждого раздела** – текущий контроль, по итогам четверти – 1 проверочная работа; в конце года – 2 итоговые работы.