

Аннотация на рабочую программу по праву и экономике для 7-8 класса

1. Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- программы Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. Обществознание, М.: «Просвещение», 2011. Используются программа по курсу права Никитин А. Ф. «Правоведение», «Просвещение», 2010; программа А.Ю.Лазебниковой, Г.Э.Королевой, М.В.Рыжакова. М.: «Вентана – Граф», 2013г.

• Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач гимназии.

В программе для основной школы в учебном курсе права и экономики преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

Курс права и экономики рассчитан на 1 час в неделю, общее число учебных часов за 2 года обучения 70.

2. Целями изучения права и экономики в 7-8 классе в основной школе являются:

- **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. Содержание курса

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей.

Содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «Экономика» и «Право» в каждом из которых выделяются тематические разделы.

4. Основные образовательные технологии. *Средством формирования* регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). **Проектные, исследовательские и дистанционные образовательные технологии.**

5. Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме теста, самостоятельных и практических работ, зачета по проектной и исследовательской деятельности)