

Аннотация на рабочую программу по русскому языку для 5-9 классов

Под редакцией Разумовской М.М. и Львовой В.В.

УЧЕБНИК «Русский язык», - М.«Дрофа», 2009г.

1. Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по русскому как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;

В программе для основной школы в учебном курсе русского языка преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предмет «Русский язык», интегрированного в программу предмета «Русский язык» направлено на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней и в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС ООО.

В учебном плане гимназии на изучение «Русского языка» отводится:

5 класс – 175 часов (5 часа в неделю), включая внутрипредметный модуль «комплексный анализ текста», 17 час

6 класс – 175 часов (5 часа в неделю), включая внутрипредметный модуль «Риторика», 35 час

7 класс – 140 часов (4 часа в неделю), включая внутрипредметный модуль «комплексный анализ текста», 17 час

8 класс – 140 часов (4 часа в неделю), включая внутрипредметный модуль «комплексный анализ текста», 17 час

Для изучения русского языка в 8- 9 классе основной школы в учебном плане отводится 4 часа, для подготовки к ОГЭ из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлен 1 час.

2. **Целью** изучения предмета «Русский язык» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

– формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);

– формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

3. **Содержание** обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в V– IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Программа внутрипредметных модулей предусматривает носит практический характер, формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

4. **Основные образовательные технологии.** технология проблемного диалога, продуктивного чтения, технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов), технология учебных мастерских, критического мышления, проектные, исследовательские и дистанционные образовательные технологии.

5. **Формы контроля:** стартовый, текущий, промежуточный, итоговый