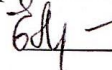


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия № 7
г. Балтийска

Принята на НМС

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназия №7
г. Балтийска

Протокол №1 от 28.08.15г.

 Е.Н. Макарова

31.08.15

 Н.И. Федорова



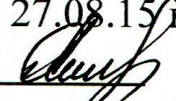
**СПЕЦИАЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФИЗИКЕ
8 КЛАСС
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ**

**ПРОГРАММА: ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ: «Физика» 7-9 классы**

УЧЕБНИК:

Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. -
3-е изд. -М.: Дрофа, 2012.

Общее количество часов по предмету: 35 час.

Согласована
на методическом объединении
протокол № 1 от 27.08.15г.
Руководитель МО 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИКЕ 8 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений РФ для обязательного изучения физики на ступенях основного общего образования, из расчета – 1 учебный час в неделю, 35 учебных часов в год.

Данный курс физики продолжает и дополняет курс физики, изучаемый учащимися в 7 классе. В курс физики 8 класса включены разделы: тепловые явления, электрические явления, электромагнитные явления, световые явления. Изучение курса «Физика – 8» обеспечивает:

- формирование общеучебных, интеллектуальных и экспериментальных умений;
- развитие логического мышления учащихся, путем решения задач (количественных, качественных, графических);
- доступность изучаемого материала;
- развитие умений и навыков объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических теорий: МКТ, электрического поля, магнитного и электромагнитного поля.

Данный курс физики реализует следующие цели:

- ознакомление учащихся с основами физической науки, с её основными понятиями, законами, теориями, методами физической науки; с современной научной картиной мира; с широкими возможностями применения физических законов в технике, быту, различных сферах деятельности;
- создание условий для усвоения школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса её познания, для понимания роли практики в познании физических законов и явлений;
- создание условий для развития мышления учащихся, умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- создание условий по формированию умений выдвигать гипотезы строить логические умозаключения, делать выводы, опираясь на известные законы;
- создание условий для развития у учащихся восприятия, мышления, памяти, речи, воображения;
- создание условий для формирования и развития таких свойств личности как: самостоятельность, коммуникативность, критичность, толерантность;
- создание условий для развития способностей каждого ученика и интереса к физике; для развития мотивации к получению новых знаний.

В результате изучения курса физики 8 класса ученик должен *знать/понимать смысл понятий*: вещество, электрическое поле, магнитное поле; *смысл физических величин*: КПД, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы, оптическая сила линзы; *смысл физических законов*: сохранения энергии, сохранения электрического заряда, Ома для участка цепи, Джоуля - Ленца, прямолинейного распространения, отражения и преломления света.

В результате изучения курса физики 8 класса ученик должен *уметь*:

- описывать и объяснять физические явления: теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление света; использовать физические приборы и инструменты для измерения физиче-

ских величин: температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока, фокусного расстояния линзы;

- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения, выразить результаты измерений и расчетов в Международной системе единиц;

- приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых, электромагнитных и оптических явлениях;

- решать задачи на применение изученных физических законов;

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественно – научного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности в процессе использования электробытовых приборов, электронной техники; контроля за исправностью электропроводки в квартире; рационального применения простых механизмов.

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

Используемый математический аппарат не выходит за рамки школьной программы по элементарной математике и соответствует уровню математических знаний у учащихся данного возраста.

Данный учебно-методический комплекс реализует задачу концентрического принципа построения учебного материала, который отражает идею формирования целостного представления о физической картине мира.

Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Сроки		Тема урока	Тип урока	Формы контроля
	план	факт			
1	2		3	4	5
Тепловые явления (16 ч.)					
1.			Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии тела.	Поисковый	Проблемные вопросы, фронтальный опрос, составление опорного конспекта
2.			Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.	Поисковый	Проблемные вопросы, фронтальный опрос, решение тестовых заданий с выбором ответов, составление сравнительной таблицы, работа по карточкам
3.			Решение задач	Комбинированный	Фронтальный опрос, построение алгоритма действий, решение задач различного уровня сложности
4.			Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоемкость. Решение задач (расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении).	Учебный практикум	Фронтальный опрос, проблемные задания на применение физ. смысла, ответы на решение практического задания, составление опорного конспекта
5.			Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива. Решение задач	Комбинированный	Решение тестовых задач, решение аналитических задач, умение использовать данные из таблиц
6.			Агрегатные состояния вещества.	Поисковый	Фронтальный опрос, ответы на проблемные вопросы, заполнение сравнительной таблицы
7.			Плавление и отверждение кристаллических тел. График плавления и отверждения кристаллических тел.	Комбинированный	Решение тестовых задач, работа по графикам, умение использовать данные из таблиц, индивидуальный опрос
8.			Решение задач. Плавление. Удельная теплота плавления	Практикум	Решение задач различного уровня сложности, индивидуальный опрос
9.			Решение задач. Обобщение по теме "Тепловые процессы"	Практикум	Решение задач различного уровня сложности
10.			Контрольная работа № 1 "Количество теплоты".	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Индивидуальное решение контрольных заданий

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	1
11.			Поглощение энергии при испарении жидкости и выделении ее при конденсации. Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	Проблемный	Решение проблемных вопросов, составление модели физ. явления, составление опорного конспекта
12.			Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	Комбинированный Работа в группах	Решение проблемных вопросов, решение реальной проблемной задачи подручными средствами, работа с оборудованием
13.			Решение задач	Комбинированный, работа в группах	Решение задач различной сложности, индивидуальный опрос
14.			Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	Проблемный	Сочетание фронтального и индивидуального опроса
15.			Работа пара и газа при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Охрана окружающей среды	Проблемно-поисковый	Работа с учебником, составление конспекта, умение индивидуально работать
16.			Контрольная работа № 2 "Тепловые явления".	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Индивидуальное решение контрольных заданий
Электрические явления (13ч.)					
17.			Электризация тел при их соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов. Электроскоп.	Проблемно-поисковый	Проблемные вопросы, фронтальный опрос, составление опорного конспекта,
18.			Электрическое поле. Делимость электрического заряда. Электрон. Объяснение электрических явлений.	Проблемно-поисковый	Сочетание индивидуального и фронтального опроса, решение качественных задач, работа с книгой, составление опорного конспекта
19.			Строение атомов. Решение задач	Поисковый	Сочетание индивидуального и фронтального опроса, работа с учебником, решение задач
20.			Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь и ее составные части.	Проблемно-поисковый	Сочетание индивидуального и фронтального опроса, работа с учебником
21.			Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока.	Комбинированный	Фронтальный опрос, работа с книгой, классификация информации и заполнение таблицы
22.			Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Измерение силы тока	Комбинированный	Работа с книгой, составление опорного конспекта, работа с приборами, решение задач различного уровня сложности

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
23.		Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	Комбинированный	Работа с книгой, составление опорного конспекта, работа с приборами, решение задач различного уровня сложности
24.		Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения. Реостаты.	Комбинированный	Работа с книгой, составление опорного конспекта, работа с приборами, решение задач различного уровня сложности, индивидуальный опрос
25.		Лабораторная работа № 3 "Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках". Лабораторная работа № 4 "Измерение напряжения на различных участках электрической цепи".	Лабораторный практикум	Фронтальный опрос, работа с приборами, решение практического задания
26.		Закон Ома для участка цепи. Решение задач	Комбинированный	Фронтальный опрос, ответы на вопросы по теории, работа с приборами, решение практического задания
27.		Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников.	Комбинированный	Фронтальный опрос, ответы на вопросы по теории, работа с приборами, решение практического задания
28.		Работа электрического тока. Мощность электрического тока. Единицы работы электрического тока, применяемые на практике. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители	Комбинированный	Фронтальный опрос, ответы на вопросы по теории, работа с приборами, решение практического задания
29.		Контрольная работа № 3 "Электрические явления. Электрический ток".	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Индивидуальное решение контрольных заданий

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
Магнитное поле (2 ч.)				
30.		Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Постоянный магнит. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	Проблемный	Фронтальный опрос, ответы на вопросы по теории, работа с приборами, решение практического задания
31.		Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Лабораторная работа № 7 "Сборка электромагнита и испытание его действия".	Лабораторный практикум	Фронтальный опрос, ответы на вопросы по теории, работа с приборами, решение практического задания
Световые явления (4 ч.)				
32.		Источники света. Распространение света.	Комбинированный	Фронтальный опрос, ответы на вопросы по теории, работа с приборами, решение практического задания
33.		Отражение света. Законы отражения света. Преломление света. Плоское зеркало	Комбинированный	Фронтальный опрос, ответы на вопросы по теории, работа с приборами, решение практического задания
34.		Лабораторная работа № 9 "Получение изображения при помощи линзы".	Лабораторный практикум	Фронтальный опрос, ответы на вопросы по теории, работа с приборами, решение практического задания
35.		Контрольная работа № 5 "Световые явления".	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Индивидуальное решение контрольных заданий