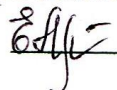


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия № 7
г. Балтийск

Принята
на НМС

Протокол №1 от 28.08. 2015 г.


 Е.Н. Макарова



«Утверждаю»

Директор МБОУ гимназия №7
г. Балтийска

«31» августа 2015г.

 Н.И. Фёдорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ.
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
8 класс
(для обучения на дому)

ПРОГРАММА: ФГОС. Инновационная школа

Автор – составитель Е.М. Домогацких.,
М.: «Русское слово – учебник», 2012 г.

УЧЕБНИК: Е.М. Домогацких., Н.И. Алексеевский
География. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013 г.
ФГОС. Инновационная школа

Общее количество часов по предмету: 70 часов

Учитель географии: Макарова Е.Н.

Согласована

на методическом объединении
протокол № 1 от 27.08.15г

Руководитель МО 

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ООО); примерной программы основного общего образования по географии 5—9 классы, авторы Домогацких Е.М. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.

Рабочая программа разработана с учетом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение данной категории учащихся в большей степени индивидуализировано, используются дистанционные технологии, обеспечивающие особую пространственную и временную организацию образования. Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена в расчете на один урок в две недели, итого в году 17 час.

Особенности программы в том, что ученица изучает учебный материал в ограниченном объеме и имеет право выполнения домашнего задания на выбор из возможных, предложенных учителем вариантов.

Программа соответствует учебнику «География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений» Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013.

Планируемые результаты

— *Личностным результатом* обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

— осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

— осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

— представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;

— осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

• гармонично развитые социальные чувства и качества:

— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

— патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

— уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

• образовательные результаты

— овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

— *Метапредметные результаты* освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

• умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

• умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);

- умение работать с разными источниками географической информации; • умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; • картографическая грамотность;

- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Тематическое планирование по географии 8 класс

	темы	Формы обучения		
		Занятия на дому	Дистанционное обучение	Всего часов
	Раздел 1. Общая физическая			8

	география России.			
1.	Географическое положение	1	1	3
2.	Исследование территории России	1		2
3	Геологическое строение и рельеф	1		5
4	Климат и погода	1	1	7
5	Моря и внутренние воды	1		8
6	Почвы	1		2
7	Природные зоны	1	1	5
8	Итоговое закрепление	1		
	Раздел 2. Крупные природные районы России			9
1	Островная Арктика	1		1
2	Восточно-Европейская Русская равнина	1		5
3	Кавказ	1		3
4	Урал	1		4
6	Западно - Сибирская равнина	1		4
7	Средняя Сибирь.	1		3
8	Северо – Восток Сибири	1		3
9	Горы Южной Сибири	1		4
10	Дальний Восток	1		5