

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия № 7
г. Балтийск

Принята
на НМС

Протокол №1 от 28.08.15 г
_____ Е.Н. Макарова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 КЛАСС

ПРОГРАММА: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

под ред. Смирнова А.Т. Хренникова Б.О. 5-9 класс: Москва, Просвещение, 2011г.

УЧЕБНИК: А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, академический школьный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс. Москва, «Просвещение», 2011г.

Общее количество часов по предмету: по 35 часов

Согласована
на методическом объединении
протокол №1 от 27.08.2015 г.

Руководитель МО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО, основной образовательной программы МБОУ гимназии №7 г. Балтийска, учебного плана.

Рабочая программа составлена на основе УМК «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова:

- учебник А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова ОБЖ 9 класс. – М.: Просвещение, 2013
- рабочая тетрадь 9 класс, А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова–М.:Просвещение, 2013
- поурочные разработки 5-9 класс; А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова–М.:Просвещение, 2013
- тестовый контроль 5-9 класс; А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова–М.:Просвещение, 2013
- «ОБЖ» справочник для учащихся А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова–М.:Просвещение, 2014

Данный УМК включает три логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций. Является единой линией с 5 по 11 класс.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Содержание образования в 9 классе устанавливает следующие **задачи:**

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: влияние социальной среды и неблагоприятной окружающей среды на здоровья человека, и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предполагает обучение в 9 классе в объеме 35 часов в год, в неделю 1 час через компонент образовательного учреждения по социальному заказу обучающихся и родителей.

Планируемые результаты:

Обучение ОБЖ в 9 классе основной школы направлено на достижение следующих результатов обучения

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления наркотиков и других психоактивных веществ;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью **различных методов**

- Рассказ
- Объяснение
- Инструктаж
- Лекция
- Беседа
- Метод показа (демонстрации)
- Практические занятия

средства (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью:

- Натуральная (реальные объекты, раздаточный материал);
- Изобразительная (фотографии, картины, рисунки);
- Символическая (чертежи, графики, диаграммы);
- Компьютер; Медиапроектор.

Достичь данных результатов обучения поможет следующая организация процесса.

Типы уроков

- ✓ урок «открытие нового знания»;
- ✓ урок рефлексии;
- ✓ урок общей методологической направленности;
- ✓ урок упражнений и практической работы;
- ✓ урок развивающего контроля.

Технологии обучения. Процесс обучения построен на основе системно-деятельностного подхода через технологии:

- ИКТ;
- Проектная деятельность;
- Уровневая дифференциация;
- Технологии ситуативного обучения.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная и групповая работа, коллективная работа, путешествия, экскурсия.

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля: стартовый, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля: контрольная работа (к.р.), самостоятельная работа (с.р.), тест, (т.), практическая работа (п. р).

Учебно-методический комплект:

№/п	Материально техническое оснащение	Наличие
I. Библиотечный фонд		
1	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 8 классов	1
2	Конституция РФ	1
3	Правила дорожного движения РФ	1
4	Уголовный кодекс РФ	1
5	Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы».	1
6	Пособие для учителя «ОБЖ. Методические рекомендации. 5-11 классы».	1
7	Пособие для учителя «ОБЖ. Поурочные разработки. 5-9 классы».	1
8	Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения».	1
9	Справочник для учащихся «ОБЖ»	1
II. Печатные пособия		
Таблицы		
10	Дорожные знаки	1
11	Пожарная безопасность	1
12	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1
13	Безопасность дорожного движения	1
Стенды		
14	Безопасность на улицах и дорогах	1
15	Пожары и взрывы	1
16	Наводнения и затопления	1
17	Правила оказания первой медицинской помощи	1
18	Криминогенные ситуации.	1
19	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1
20	Правила поведения при землетрясениях.	1
IV. Технические средства обучения		
21	Компьютер (с выходом в Интернет)	1
22	Мультимедийный проектор	1

Содержание учебной программы

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

1. Национальная безопасность в России в современном мире.

1.1 Современный мир и Россия.

1.2 Национальные интересы России в современном мире.

1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

2.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация.

2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

2.4 Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

3.2. Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

3.3 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

4.1 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

4.2 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

4.3 Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

5.1 Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

5.2 Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

6.1 Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

6.2 Общегосударственное противодействие терроризму.

7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

7.1 Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

7.2 Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

8.1 Правила поведения при угрозе террористического акта.

8.2 Профилактика наркозависимости.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Безопасное поведение в быту и автономной обстановке.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

9. Здоровье – условие благополучия человека

9.1 Здоровье, как индивидуальная, так и общественная ценность.

9.2 Здоровый образ жизни и его составляющие.

9.3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

10. Факторы разрушающие репродуктивное здоровье.

10.1 Ранние половые связи и их последствия.

10.2 Инфекции, передаваемые половым путем.

10.3 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ

11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

11.1 Брак и семья.

11.2 Семья и здоровый образ жизни.

11.3 Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

12. Оказание первой медицинской помощи.

12.1 Первая помощь при массовых поражениях.

12.2 Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Тематическое планирование. ОБЖ 9 класс

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
Модуль I	Основы безопасности личности, общества, государства	3	23
Раздел 1	Основы комплексной безопасности	2	8
<i>1.</i>	<i>Национальная безопасность в России в современном мире.</i>		4
<i>1.1</i>	<i>Современный мир и Россия.</i>		
<i>1.2</i>	<i>Национальные интересы России в современном мире.</i>		
<i>1.3</i>	<i>Основные угрозы национальным интересам и безопасности России</i>		
<i>1.4</i>	<i>Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.</i>		
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.		4
<i>2.1</i>	<i>Чрезвычайные ситуации и их классификация.</i>		
<i>2.2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.</i>		
<i>2.3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.</i>		
<i>2.4</i>	<i>Угроза военной безопасности России.</i>		
Раздел 2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.	2	7
3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		4
<i>3.1</i>	<i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</i>		
<i>3.2</i>	<i>Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</i>		

3.3	<i>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</i>		
3.4	<i>Безопасность в быту и автономной обстановке</i>		
4.	<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>		4
4.1	<i>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</i>		
4.2	<i>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.</i>		
4.3	<i>Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>		
4.4	<i>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</i>		
Раздел 3.	<i>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</i>	4	8
5	<i>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.</i>		2
5.1	<i>Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.</i>		
5.2	<i>Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.</i>		
6.	<i>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</i>		2
6.1	<i>Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.</i>		
6.2	<i>Общегосударственное противодействие терроризму.</i>		
7.	<i>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</i>		2
7.1	<i>Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>		
7.2	<i>Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.</i>		
8.	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</i>		2

8.1	Правила поведения при угрозе террористического акта.		
8.2	Профилактика наркозависимости		
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасное поведение в быту и автономной обстановке.	2	11
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни.	3	9
9.	<i>Здоровье – условие благополучия человека</i>		3
9.1	<i>Здоровье, как индивидуальная, так и общественная ценность.</i>		
9.2	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>		
9.3	<i>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России</i>		
10.	<i>Факторы разрушающие репродуктивное здоровье.</i>		3
10.1	<i>Ранние половые связи и их последствия.</i>		
10.2	<i>Инфекции. передаваемые половым путем.</i>		
10.3	<i>Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ</i>		
11.	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</i>		3
11.1	<i>Брак и семья.</i>		
11.2	<i>Семья и здоровый образ жизни.</i>		
11.3	<i>Основы семейного права в Российской Федерации.</i>		
Раздел 5	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	1	2
12.	<i>Оказание первой медицинской помощи.</i>		2
12.1	<i>Первая помощь при массовых поражениях.</i>		
12.2	<i>Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.</i>		
Всего часов			35

Тематический план

№	Тема	Количество часов					Всего часов
		Формы организации учебных занятий					
		Беседы	Дистан. обучен.	Внеур. деятел.	Практ. работа	Проект	
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества, государства						
Раздел I	Основы комплексной безопасности	1	2	2	1	2	8
1	<i>Национальная безопасность в России в современном мире.</i>						
2	<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.</i>						
Раздел 2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.		2	2	1	2	7
3	<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>						
4	<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>						
Раздел 3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	1	2	2	2	2	9
5	<i>Терроризм и экстремизм:</i>						

	<i>их причины и последствия.</i>						
6	<i>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</i>						
7	<i>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</i>						
8	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</i>						
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасное поведение в быту и автономной обстановке.						
Раздел 4	Основы здорового образа жизни.	1	2	2	2	2	9
9	<i>Здоровье – условие благополучия человека</i>						
10	<i>Факторы разрушающие репродуктивное здоровье.</i>						
11	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</i>						
Раздел 5	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		1	1			2
12	<i>Оказание первой медицинской помощи.</i>						
Итого		3	9	9	6	8	35

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

9 класс (35 часов)

№ урока п/п	Тема	Тип урока	Форма контроля
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (4 часа)			
1.	Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)		
1.	<i>Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа)</i>		
1.1	Современный мир и Россия	Внеурочная деятельность	Индивидуальный опрос
1.2	Национальные интересы России в современном мире	Комбинированный	Индивидуальный опрос
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Комбинированный	Индивидуальный опрос
1.4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Проект	Контроль за разработкой
2.	<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)</i>		
2.1	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Внеурочная деятельность	Индивидуальный опрос
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	Дистанционный	Решение ситуационных задач
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Дистанционный	Решение ситуационных задач
2.4.	Угроза военной безопасности России	Проект	Контроль за разработкой
2.	Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7 часов)		
3.	<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)</i>		
3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Внеурочная деятельность	Индивидуальный опрос

3.2	Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Проект	Контроль за разработкой
3.3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Комбинированный	Индивидуальный опрос
4.	<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)</i>		
4.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Комбинированный	Индивидуальный опрос
4.2	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	Внеурочная деятельность	Индивидуальный опрос
4.3	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Проект	Контроль за разработкой
4.4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Комбинированный	Индивидуальный опрос
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)			
5.	<i>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)</i>		
5.1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Внеурочная деятельность	Индивидуальный опрос
5.2	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Проект	Контроль за разработкой
6.	<i>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)</i>		
6.1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Внеурочная деятельность	Практическая работа
6.2	Общегосударственное противодействие терроризму	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Решение ситуационных задач

6.3	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Проект	Контроль за разработкой
7.	<i>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)</i>		
7.1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	Комбинированный	Индивидуальный опрос
7.2	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	Внеурочная деятельность	Индивидуальный опрос
8.	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)</i>		
8.1	Правила поведения при угрозе террористического акта	Комбинированный	Решение ситуационных задач
8.2	Профилактика наркозависимости	Дистанционный	Практическая работа
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасное поведение в быту и автономной обстановке (11 часов)			
4.	Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов)		
9.	<i>Здоровье – условие благополучия человека(3 часа)</i>		
9.1	Здоровье, как индивидуальная, так и общественная ценность	Проект	Контроль за разработкой
9.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	Внеурочная деятельность	Индивидуальный опрос
9.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Комбинированный	Индивидуальный опрос
10.	<i>Факторы разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</i>		
10.1	Ранние половые связи и их последствия	Комбинированный	Решение ситуационных задач
10.2	Инфекции. передаваемые половым путем	Комбинированный	Решение ситуационных задач

10.3	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ	Комбинированный	Решение ситуационных задач
11.	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)</i>		
11.1	Брак и семья.	Проект	Контроль за разработкой
11.2	Семья и здоровый образ жизни	Дистанционный	Решение ситуационных задач
11.3	Основы семейного права в Российской Федерации	Внеурочная деятельность	Индивидуальный опрос
Раздел 5.	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)</i>		
12.	<i>Оказание первой медицинской помощи (2 часа)</i>		
12.1	Первая помощь при массовых поражениях	Урок изучения первичного материала и закрепления новых знаний	Практическое занятие
12.2	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Урок изучения первичного материала и закрепления новых знаний	Индивидуальный опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:			35

ЛИТЕРАТУРА

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» академический школьный учебник, 8 класс, «Просвещение» 2011.
2. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Просвещение», 2011г.
3. Ю.Л. Воробьев, Развернутое тематическое планирование «Основы безопасности жизнедеятельности»5-11 классы, Волгоград, 2011г.
4. А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов «Основы безопасности жизнедеятельности» Пробный учебник для общеобразовательных учреждений. 8 класс. Издательство АСТ-ЛТД 1997. г. Волгоград, 2007 г.
5. И.К. Топоров «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 5-9 классов, Москва «Просвещение».1996 г.

6. А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности», программы общеобразовательных учреждений 1-11 классы», Москва, «Просвещение», 2008 г.
7. Г.Н. Шевченко «Основы безопасности жизнедеятельности» поурочные планы, издательство «Учитель» г. Волгоград, 2007 г.
8. А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности», поурочные планы г. Волгоград, 2005 г.,
9. Н.И. Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях, Москва 2008 г., «Айрис Пресс»
10. Тетушкина Л.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» секреты преподавания, издательство «Учитель» г. Волгоград, 2008 г.
11. И.К. Топоров «Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях», Москва, «Просвещение», 2000 г.
12. В.Н. Латчук (Основы безопасности жизнедеятельности) «Планирование и организация занятий в школе» 5-11 класс, Москва «Дрофа» 2003 г.
13. А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности», книга для учителя (методические материалы и документы), Москва «Просвещение», 2001г.
14. А.А. Лазаревич «Основы безопасности жизнедеятельности» методическое пособие. Калининградский областной институт повышения квалификации и подготовки работников образования, Калининград, 2004г.
15. С.К. Миронов ОБЖ методические рекомендации «Классификация ЧС природного характера, Москва «Спектр», 2005г.
16. А.И. Клименко «Карта и компас – мои друзья» библиотечка «Знай и умей», Москва, «Детская литература», 1975г.
17. А.А. Михайлов «Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс
18. С.С. Соловьев «Основы безопасности жизнедеятельности», новые тесты, Москва, «Дрофа». 2003 г.
19. А.Г. Рыхнов «Правила безопасности для взрослых и детей» под редакцией Шевченко «Библиотечка «Военные знания» 2000.
20. Г.Е. Цвилюк «Азы безопасности» книга для детей и родителей», Москва «Просвещение» 1995.
21. Н. Наричин «Азбука психологической безопасности», Москва, «Русский журнал», 2000 г.
22. В.А. Иваненко «Секреты вашей бодрости», Москва, «Знание» 1988 г.
23. Г.С. Чеурин «Самоспасение без снаряжения», Москва «Русский журнал», 2000 г.
24. Ю.Л. Воробьев «Чрезвычайные ситуации природного характера», Москва «Папирус» 1998.
25. В.А. Владимиров, В.С. Исаев «Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) учебное пособие библиотечка «Военные знания» 2000г.
26. Г.Я. Чернышев, «Терроризм и его проявления» учебное пособие сборник №5, библиотечка «Военные знания» Москва 2001.
27. А.Д. Зайнашев «Что нужно знать о терроризме» ООО «Веллтон» 2004.
28. В.И. Андрейчук «Как себя защитить» ГИФК имени Лесгафта СП «Нординмет», 1990.
29. Правила дорожного движения, Москва, 2012г.
30. Р.Я. Гетманов «Сборник задач по правилам дорожного движения» ДОСААФ, 1990.
31. Н.Севостьянова «Дорожная безопасность» (обучение и воспитание детей безопасному поведению на дороге и в транспорте), типография УВД Калининградской области, 2002 г.
32. Севрук Г.А. «Безопасность на дорогах» методическое пособие для учителя, ООО «Учприбор», Москва 2009 г.
33. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова «Основы медицинских знаний» Издательство АСТ-ЛТД 1997.
34. А.В. Ляхович, Г.Ф. Романенко «Профилактика вич/спид и других инфекций передающихся половым путем» Министерство здравоохранения РФ 2003.

35. М.И. Гоголев «Основы медицинских знаний» пробный учебник для средних учебных заведений. Москва «Просвещение» 1991.
36. В.Б. Корбут «Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи» Военно-Медицинская академия, 2000.
37. А.Н. Кузнецов «Пиллау-Балтийск – прошлое и будущее» издательство «Янтарный сказ» 2002.
38. С.И. Якимов «Серебряный осетр в золотой короне» издательство «Янтарный сказ» 2005.
39. С.Ф. Богатов, О.Г. Крюков «Спортивное ориентирование на местности»
40. А.Ф. Лахин «Военная топография»