

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 7 г. Балтийска**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

Протокол №5  
от 21.05.2018 г.

Руководитель МО 

СОГЛАСОВАНО  
на НМС

Протокол № 6  
от 24.05.2018 г.

 Е.Н. Макарова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ

Гимназия №7  
Балтийска

МБОУ

ГИМНАЗИЯ №7

Н.И. Лысенко

«  » мая 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии. Индустриальные технологии (м)  
для базового уровня 5-6 класс

Программа Министерства Образования и науки РФ по ред. Тищенко А.Т.,  
Симоненко В. Д.

**УЧЕБНИК:** Технология. Индустриальные технологии (м) 5-6 класс,  
« Вентана-Граф» 2013 г

Общее количество часов по предмету: 68

Составитель программы: Митрофанов О.В., высшая квалификационная  
категория

**2018-2019**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Технология», направление «Технический труд» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 и Регионального базисного учебного плана Калининградской области. Данная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Вид реализуемой программы базовый.

**Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

**освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

**овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основными задачами программы является формирование трудовой и технологической культуры гимназиста, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Настоящая рабочая программа предусматривает применение учебной программы основного общего образования «Технология. 5-8 класс (вариант для мальчиков)» под редакцией В.Д.Симоненко. М., «Вентана - Граф», 2007 г. и ориентирована на использование учебника под редакцией В. Д. Симоненко «Технология: учебник для 5 класса: вариант для мальчиков». М.: Просвещение, 2008 г.

Содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- основы черчения, графики, дизайна;
- культура дома;
- знакомство с миром профессий;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Данная программа реализуется в течении первого года основной школы. Занятия проводятся в форме лекций и лабораторно - практических занятий. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. В программе предусмотрено выполнение гимназистами творческих проектных работ.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, строительного-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчётных и проектных операций.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся в мастерской по обработке древесины и металла.

Особое внимание обращается на обеспечение охраны труда и безопасности учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание уделяется и на соблюдение правил электробезопасности обучающихся.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть такими, как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

## Тематическое планирование

№ п/ п	Тема	Количество часов						Все го часо в
		Формы организации учебных занятий						
		Лекции	Семинары	Практические работы	Внутри предметный модуль. «метапредметна я интеграция»	Внеурочная деятельность (экскурсии, выставки)	Дистанционное обучение	
1	Вводное занятие.	1		1				2
2	Технология обработки древесины	10		15		5		30
3	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения	7		9		2		18
4	Культура дома	3		3				6
5	Творческий проект.			14				14
								70

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Учащиеся должны*

#### **знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- технику безопасности при работе с ручным столярным инструментом;

#### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять основные учебно-производственные операции на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

#### **Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

#### **Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

## **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ.**

Приоритетными методами обучения, по предмету «Технология», в 5 – 6 классах являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в учебной программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных и ремонтных работ, графических, расчетных и проектных операций.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с черчением – умения графического оформления изделия, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС.**

1. Под редакцией В. Д. Симоненко. Технология: учебник для 5 класса: вариант для мальчиков. М.: Просвещение, 2008 г.
2. Технология. 5 – 9 класс (вариант для мальчиков). Развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко. Издательство «Учитель», Волгоград, 2008 г.
3. Уроки технологии с применением ИКТ. 5 – 6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. Автор-составитель Боровых В.П. М.: Планета, 2011
4. Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В.Д. Симоненко. 5 – 7 классы. Авторы-составители Ю.А. Жадаев, А.В. Жадаева. Волгоград: Учитель, 2007 г.
5. Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки металлов» по программе В.Д. Симоненко. 5 – 7 классы. Авторы-составители Ю.А. Жадаев, А.В. Жадаева. Волгоград: Учитель, 2005 г.
6. Уроки технологии. 5 – 6 классы. Мультимедийное приложение к методическому пособию. Издательство «Планета», 2010 г.
7. Технология. ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН» по заказу министерства образования РФ. Коллектив разработчиков под руководством Кожиной О.А.
8. Образовательные программы и стандарты. Технология. Тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко. Издательство «Учитель», Волгоград, 2010 г.
9. Технология. Технический труд. Практико-ориентированные проекты. 5 – 8 классы. Автор – составитель В.П. Боровых. Издательство «Учитель», Волгоград, 2010 г.