

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 7 г. Балтийска**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол №5
от 21.05.2018 г.

Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНО
на НМС

Протокол № 6
от 24.05.2018 г.

_____ Е.Н. Макарова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ

Гимназия №7
Балтийска

МБОУ

ГИМНАЗИЯ №7

Н.И. Лысенко

« _____ » мая 2018 г.

« _____ »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии. Индустриальные технологии (м)
для базового уровня 6 класс

Программа Министерства Образования и науки РФ по ред. Тищенко А.Т.,
Симоненко В. Д.

УЧЕБНИК: Технология. Индустриальные технологии (м) 5-6 класс,
« Вентана-Граф» 2013 г

Общее количество часов по предмету: 68

Составитель программы: Митрофанов О.В., высшая квалификационная
категория

2018-2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Технология», направление «Технический труд» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа составлена с учетом полученных учащимися при обучении в предыдущем классе основной школы необходимых технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Основными задачами программы является формирование трудовой и технологической культуры гимназиста, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Настоящая рабочая программа предусматривает применение учебной программы основного общего образования «Технология. 5-9 класс (вариант для мальчиков)» под редакцией В.Д.Симоненко. М., «Вентана - Граф», 2013 г. и ориентирована на использование учебника под редакцией В. Д. Симоненко. Технология. Технический труд. 6 класс. М.: Вентана - Граф», 2013 г.

Содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- основы черчения, графики, дизайна;
- технология ведения дома;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Данная программа реализуется в течении второго года основной школы. Занятия проводятся в форме лекций и лабораторно - практических занятий. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. В программе предусмотрено выполнение гимназистами творческих проектных работ.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда,

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, ремонтных санитарно-технических работ, расчётных и проектных операций.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся в мастерской по обработке древесины и металла.

Особое внимание обращается на обеспечение охраны труда и безопасности учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание уделяется на соблюдение правил электробезопасности.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть такими, как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Тематический план

по предмету «Технология. Технический труд» для 6-го класса.

| № | тема | Количество часов | | | Всего часов |
|---|---|-----------------------------------|---------------------|---------|-------------|
| | | Формы организации учебных занятий | | | |
| | | лекции | практические работы | проекты | |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 | | 2 |
| 2 | Технология обработки древесины | 13 | 13 | | 26 |
| 3 | Технология обработки металлов. Элементы машиноведения | 1 | 1 | | 2 |
| 4 | Технология обработки металлов. | 8 | 8 | | 16 |
| 5 | Технология ведения дома | 4 | 4 | | 8 |
| 6 | Творческий проект. | | | 16 | 16 |
| | ИТОГО | 27 | 27 | 16 | 70 |

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;

- виды пиломатериалов;

- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

- виды неисправностей вентиляльных головок и пути их устранения;

- устройство сливного бачка.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- графически изображать основные виды механизмов передач;

- находить необходимую техническую информацию;

- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

- выполнять шиповые соединения;

- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;

- деятельностной;

- социально-трудовой;

- познавательной-смысловой;

- информационно-коммуникативной;

- межкультурной;

- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ.

Приоритетными методами обучения, по предмету «Технология», в 5 – 6 классах являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в учебной программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных и ремонтных работ, графических, расчетных и проектных операций.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с черчением – умения графического оформления изделия, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Закон Калининградской области «Об образовании»
3. Научно – методический журнал «Школа и производство»
4. А.М. Горбов «**Все виды обработки дерева**»
Издательства: АСТ, Сталкер, 2006 г.
5. В. С. Самойлов, В. М. Карауш «**Плотничные и столярные работы**»
Издательство: Аделант, 2005 г.
6. Д. И. Дудинский «**Столярные работы**»
Издательство: Харвест, 2004 г.
7. Б. А. Степанов «**Справочник плотника и столяра**»
Издательство: Академия, 2004 г.
8. В. С. Левадный, Ю. М. Черный «**Обработка дерева на станках. Практическое пособие**»
Издательство: Аделант, 2003 г.
9. В. А. Бобров «**Справочник по деревообработке**»
Издательство: Феникс, 2003 г.
10. Э. В. Ривкх «**Мастерим из дерева**»
Издательство: «Просвещение», 1998 г.
11. В. И. Коваленко, В. В. Кулененок «**Объекты труда**»
Издательство: «Просвещение», 1991 г.
12. В. И. Ревуцкий, А. А. Улога «**Дидактический материал по техническому труду**»
Издательство «Народнаясвета», 1981 г.