

Содержание «Мат-Решка» 1 класс (с 13 октября):

№ п/п	Сроки		Тема	Основные формы работы	Средства обучения и воспитания (Экранно- звуковые средст ва обучения)	Ожидаемые результаты
	п л а н	фа кт				
1			<p>Что значит увлекательная математика.</p> <p>Индивидуальные реквизиты. Логин. Пароль. Время работы с программой.</p> <p>Сравниваем. <i>Столько, сколько.</i></p> <p>Знакомство с программой Мат-Решка. Правила работы. Сравниваем. <i>Внутри, вне.</i></p>	Удобная онлайн-среда обучения математике для начальной школы, предоставляюща я ребёнку возможность изучать математику в соответствии с его способностями и реализующая функции индивидуальн о планирования и контроля.	Мат-Решка™– пакет программ, включающий в себя математический он-лайн тренажёр и библиотеку заданий, гарантирует повышение общего уровня математической грамотности детей	<p><u>Личностными результатами обучения учащихся являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно сть мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
2			<p>Математика- это интересно . Знакомство с личной комнатой, её возможности. Числа и цифры. Выполнение стартового теста</p>	Стартовый тест	Мат-Решка™– пакет программ, включающий в себя математический он-лайн тренажёр и библиотеку заданий, гарантирует повышение общего уровня математической грамотности детей	<ul style="list-style-type: none"> готовность и способность к саморазвитию; сформированно сть мотивации к обучению; способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
3			<p>Находим фигуры. Вправо. Влево. Самостоятельный математический рост.</p> <p>Сравниваем. <i>Больше, меньше, поровну.</i></p> <p>Сравниваем ...на больше, чем...</p>	Поединок	<p>Мат-Решка™– пакет программ, включающий в себя математический он-лайн тренажёр и библиотеку заданий, гарантирует повышение общего уровня математической грамотности детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> заинтересованн ость в расширении и углублении получаемых математических знаний; готовность использовать получаемую математическу ю подготовку в учебной деятельности и при решении
4			<p>Увеличение и уменьшение числа на</p>	Удобная онлайн-среда	Мат-Решка™– пакет программ,	

		<p>несколько единиц. Решение занимательных задач.</p>	<p>обучения математике для начальной школы, предоставляющая ребёнку возможность изучать математику в соответствии с его способностями и реализующая функции индивидуального планирования и контроля. -решение занимательных задач;</p>	<p>включающий в себя математический он-лайн тренажёр и библиотеку заданий, гарантирует повышение общего уровня математической грамотности детей</p>	<p>практических задач, возникающих в повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения; • способность к самоорганизации; • владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем). <p>Метапредметными результатами обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование) ; • понимание и принятие учебной задачи,
--	--	---	--	---	--

						<p>поиск и нахождение способов ее решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата; • выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.); • создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково- символических средств; • понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха; • адекватное оценивание результатов своей деятельности; • активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативн ых задач; • готовность
--	--	--	--	--	--	---

						<p>слушать собеседника, вести диалог;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать в информационной среде. <p>Предметными результатами учащихся на выходе из начальной школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; • умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений; • овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметически
--	--	--	--	--	--	--

						<p>х действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.
5			Происхождение метрической системы мер . Измеряем длину в дециметрах.	<p>-оформление математических газет; -участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;</p>	<p>Мат-Решка™ – пакет программ, включающий в себя математический он-лайн тренажёр и библиотеку заданий, гарантирует повышение общего уровня математической грамотности детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата; • выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с
6		Задачи на смекалку. Знакомимся с многоугольниками. Танграм.				
7		Возникновение письменной нумерации. Числа от 1-5.				
8		Измеряем длину в сантиметрах и дм.				
9		Области и границы. Совершенствование в области измерений,				

			счёта. Составляем задачи.			<p>моделями и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
10			Отрезок и его части. Верно ли, что...?	-знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;		<ul style="list-style-type: none"> способность к самоорганизации ; владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).
11		Зарождение календаря и пути его совершенствования Работаем с числами. Часы. Единицы времени.	-проектная деятельность; конкурсы; поединки;			
12			Единицы времени. Складываем и вычитаем числа. Коррекция имеющихся пробелов в области счёта.	-самостоятельная работа; -работа в парах, в группах; -творческие работы.		
13			Разбиение фигур на части. Соотношение между целым и частью. Перестановка чисел при сложении.	Решение логических математических задач		
14			Кубик Рубика. Задания на смекалку. Шар. Куб. Самостоятельный математический рост			
15			Алфавитная нумерация . Свойства вычитания. Вычитание числа 0. Совершенствование в области измерений, счёта.			
16			Возникновение денег. Игра «Магазин». Сравнение чисел. На сколько больше или меньше.			
17			Конструирование узоров из геометрических фигур. На сколько больше или меньше.	Конструирование	Мат-Решка™_пакет программ, включающий в себя математический он-лайн	

			Самостоятельный математический рост		тренажёр и библиотеку заданий, гарантирует повышение общего уровня математической грамотности детей	
18			Построение и измерение отрезков. Сложение и вычитание. Скобки.	-знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;		<ul style="list-style-type: none"> понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
19		Возникновение математических знаков Симметрия. Оси симметрии фигуры.	-проектная деятельность; конкурсы; поединки;			
20		Происхождение дробей..Повторение . Сложение и вычитание. Возможность потратить заработанные баллы. Отчёты.	- самостоятельная работа; -работа в парах, в группах; -творческие работы.			
21		Математические задачи в стихах. Укрупнённые единицы счёта.Задачи на смекалку. Римская нумерация.				
22		Математические кроссворды. Дециметр. Укрупнённые единицы счёта.				
23		Математическая сказка о нуле Математическое лото				
24		Математические ребусы. Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. Вызов на поединок. Соревнования.	Поединок	<ul style="list-style-type: none"> овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения 		

						различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
25			<p>Математическая викторина « Узнай меня».</p> <p>Экскурсия в центр атом. Энер. КГТУ</p> <p>Итоговое тестирование. Коррекция имеющихся пробелов в области счёта.</p>			Итоговое тестирование. Защита портфолио
26			<p>Самостоятельный математический рост. Задание на лето. Подведение итогов.</p>			Итоги. Награждение