


Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение гимназия № 7  
г. Балтийск

Рассмотрено и согласовано

на НМС

Протокол №1 от 28.08.15 г.

 Е.Н. Макарова

«Утверждаю»

Директор МБОУ гимназия №7

г. Балтийска

31 августа 2015г.

Н.И. Федорова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Английский язык «Kid's Vox»

Направление ВД: общекультурное

для учащихся 3 классов

Срок реализации – 1 год

Курс «Мир глазами детей» разработан на основе программы «Kid's Vox» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ гимназии №7.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю – по 45 мин), предназначена для учащихся 3 классов.

**Целью** является обучение учащихся обобщение и закрепление изученного на уроках лексико-грамматического материала, расширение лингвистического кругозора учащихся, углубление знаний и представлений об окружающем мире. Развитие навыков диалога, активное использование лексики в разговорной речи. Расширение коммуникативных способностей детей. Подготовка к сдаче международных Кэмбриджских экзаменов по английскому языку для младших школьников, разработанного в рамках программы Cambridge English - освоение английского языка младшими школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уроке, обеспечивающем успешную сдачу международных экзаменов: Cambridge English: Young Learners для детей 2-4 классов.

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе. Учебно-воспитательный процесс направлен на:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых способностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) речи,
- приобщение к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с зарубежной литературой для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур,
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком,
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Курс обеспечивает языково развитие личности в соответствии с современными требованиями. При планировании и проведении занятий применяется личностно-ориентированная технология обучения.

Курс проводится для учащихся 3 классов.

Занятия по данному курсу проводятся с использованием УМК «Kid's Vox» – состоящего из учебника, рабочей тетради, аудио приложения и материала для копирования. Основной формой обучения является речевая деятельность на всех этапах занятия включаются и другие виды деятельности, свойственные младшим школьникам: игровая, познавательная, художественная, эстетическая и т.п. Работа выполняется индивидуально, проектные работы выполняются малыми группами (2 человека).

### **Структура курса:**

- развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур;
- развитие национального самосознания,
- стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ;

- формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире;
- подготовка школьников к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком;

### **Основные образовательные технологии.**

Технологии индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать и понимать:**

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);
- простейшие грамматические конструкции; лексический материал по предложенным темам; буквы английского алфавита.

#### **уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);

#### **Формы контроля:** стартовый, текущий, промежуточный, итоговый

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Итоговый контроль в форме тестирования по темам и заполнения портфолио

### **Тематический план**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Формы организации учебных занятий		
		Введение грамматик и, лексики	Практика	Всего часов
1.	Повторение Units 1-7	1	1	2
2.	Одежда (Clothes) Unit 8	1	2	3
3.	Время для веселья (Fun Time) Unit 9	1	2	3
3.	На аттракционах (At the funfair) Unit 10	1	2	3

4.	Наш дом (Our house) Unit 11	1	2	3
5.	Праздник (Party Time) Unit 12	1	1	2
6.	Повторение Units 8-12	1		1
7.	Проект (Road safety)	1		1
8.	Повторение	1		1
9.	Возвращение в школу (Back to school) Unit 1	2	2	4
10.	Время для игры (Play time) Unit 2	2	2	4
11.	Дома (At home) Unit 3	2	2	4
12.	Познакомься с моей семьей (Meet my family) Unit 4	2	2	4
13.	Проект	1		1
14.	Время ужина (Dinner time) Unit 5	2	2	4
15.	На ферме (At the farm) Unit 6	2	2	4
16.	Мой город (My town) Unit 7	1	2	3
17.	Проект	1		1
18.	Наша одежда (Our clothes) Unit 8	2	2	4
19.	Наши хобби (Our hobby) Unit 9	2	2	4
20.	Мое день рождения (My birthday) Unit 10	1	2	3
21.	На каникулах (On holiday) Unit 11	1	2	3
22.	Проект	1		2
ИТОГО:		30	34	64